

Консультация для воспитателей
КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ.



*Истинное воспитание
состоит не столько в правилах,
сколько в упражнениях.
Ж.Ж. Руссо*

Дошкольный возраст является определяющим в формировании личностных качеств и первых шагов в мир социализации ребенка и от того какие качества личности и первичный опыт общения с социумом получит ребенок в период дошкольного детства, зависит его успешность в будущем.

Согласно З. Фрейду, развитие личности определено тем, что общество ожидает от человека. На каждой стадии развития он приобретает определенное качество (личностное новообразование), которое фиксируется в структуре личности и сохраняется в последующие периоды жизни. Личность развивается благодаря включению в различные социальные общности.

Ребёнок должен быть готов к социальным отношениям, а также достичь определённого уровня развития социального интеллекта. Поэтому подготовка ребёнка к социализации в обществе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы его жизни и деятельность дошкольного детства.

Среди дошкольников есть дети, которые в силу индивидуальных и личностных особенностей трудно адаптируются к новым для них условиям и им трудно адаптироваться в новом коллективе. Эти дети в дальнейшем вызывают беспокойство. У дошкольников с низким социальным интеллектом наблюдаются повышенная тревожность, низкий эмоциональный фон, заниженная самооценка и т.п., все эти качества мешают гармоничному развитию личности. Поэтому проблема в взаимоотношении дошкольников между собой имеет высокую практическую значимость.

Дети в детском саду научиться использовать вербальные и не вербальные средства общения. Поэтому одна из важнейших задач ДОУ является научить ребенка:

- уметь действовать в коллективе;
- умение устанавливать доброжелательные отношения;
- уметь решать конфликтные ситуации в общении друг с другом.

Предложенные ниже игры на формирование коммуникативных навыков дошкольников, проверены временем и опытом. Используя их в разные режимные моменты, дети в игровой форме научатся замечать настроение друг друга, делать комплементы, использовать различные средства общения, быть друг к другу внимательнее и терпеливее. Игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от взаимодействия с другими детьми и взрослым, умение слушать и слышать другого человека, а также помогают развивать эмоциональную сферу ребенка.

Формирование коммуникативных навыков – первое условие психологического развития ребенка. Дошкольникам необходимо приобрести понимание того, что разные люди по-разному воспринимают одну и ту же информацию, им важно научиться не только слушать, но и слышать собеседника. Коммуникативные игры играют большую роль в развитии речи детей дошкольного возраста и имеют не только коммуникативную, но и социальную ценность.

Коммуникативные игры можно разделить на три блока:

- 1 блок - **Игры на развитие взаимодействия.**
- 2 блок - **Игры на формирование дружеских отношений.**
- 3 блок - **Игры на развитие взаимопонимания и создание благоприятной атмосферы в общении.**

Вашему вниманию представляю игры из первого блока.

Игры на развитие взаимодействия – развивают чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, помогают снять телесные барьеры.

«Волшебный клубок»

Цель: формировать чувство близости с другими детьми.

Содержание: Дети сидят по кругу. Взрослый передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на большой палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание, ласково называет соседа по имени. Затем передает следующему ребенку. Когда клубок вернется к взрослому, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

«Эстафета любви»

Цель: развивать чувство единства, чувство принадлежности к группе, сплоченность группы.

Содержание: Группа детей встает в хоровод. Начинает ведущий: "Я передала вам свою любовь, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что ее стало больше, т.к. каждый из вас добавил частичку своей любви. Пусть же она вас не покидает и греет».

«Поварята» (автор - Н. Кряжева)

Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.

Содержание: все дети встают в круг — это «кастрюля» или «миска». Затем ребята договариваются, что они будут «готовить» - суп, компот, салат и т.д. Каждый придумывает, чем он будет: картошкой, мясом, морковкой или чем-нибудь еще. Ведущий - педагог, он выкрикивает названия ингредиентов. Названный впрыгивает в круг, следующий компонент берет за руку его и т.д. Когда все дети окажутся снова в одном круге, игра заканчивается. Можно приступить к приготовлению нового «блюда».

Комментарий: хорошо, если ведущий будет выполнять какие-либо действия с «продуктами»: резать, крошить, солить, поливать и т. д. Можно имитировать закипание, перемешивание. Эта игра помогает снять мышечные зажимы, скованность через легкий имитационный массаж.

«Слепец и поводырь»

Цель: развить умение доверять, помогать и поддерживать товарищей по общению.

Содержание: Дети разбиваются на пары: “слепец” и “поводырь”. Один закрывает глаза, а другой водит его по группе, даёт возможность коснуться различных предметов, помогает избежать различных столкновений с другими парами, даёт соответствующие пояснения относительно их передвижения.

«Нос к носу»

Цель: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.

Содержание: Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя: «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.

«Цифры»

Цель: игра направлена на развитие чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров.

Содержание: Дети свободно двигаются под весёлую музыку в разных направлениях. Ведущий громко называет цифру, дети должны объединиться между собой, соответственно названной цифре: 2- парами, 3-тройками, 4-четвёрками. В конце игры ведущий произносит: «Все!». Дети встают в общий круг и берутся за руки.

«Дотронься до...»

Цель: игра нацелена на снятие телесных барьеров, умение быстро ориентироваться внутри группы, помогает развитию визуальной памяти и включению зрительных анализаторов.

Содержание: Все играющие расходятся по команде. Ведущий говорит: «Дотронься до того, у кого длинные волосы» или «Дотронься до того, кто самый маленький» и т.д. Все участники должны быстро сориентироваться, обнаружить, у кого есть названный признак и нежно дотронуться до него.

«Волшебные водоросли»

Цель: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения.

Содержание: Каждый участник (по очереди) пытается проникнуть в круг, образованный детьми. Водоросли понимают человеческую речь и чувствуют прикосновения и могут расслабиться и пропустить в круг, а могут и не пропустить его, если их плохо попросят.

«Пожалуйста - Спасибо»

Цель: развитие коммуникативных качеств посредством вежливого общения внутри группы.

Содержание: Дети и воспитатель встают в круг. Педагог показывает какое-либо движение, прикасаясь ладонью к рядом стоящему ребёнку, и говорит: «Пожалуйста!», тот отвечает: «Спасибо!» - и показывает такое же движение. Все повторяют его несколько раз. Затем ребёнок «передает» другое движение следующему, говоря: «Пожалуйста!» - и прикасается к нему ладонью. Игра продолжается до тех пор, пока все дети по очереди не «передают» друг другу движение.

«Доброе животное»

Цель: развивать чувство единства, чувство принадлежности к группе, сплоченность группы.

Содержание: Дети встают в круг и берутся за руки. Поиграем в игру, которая называется "Доброе животное". Мы - одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе. Вдох — все делают шаг вперед. Выдох — шаг назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьется его большое сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад и т.д.

«Раздувайся, пузырь»

Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.

Содержание: дети стоят в кругу очень близко друг к другу - это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад - «пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся! Получается большой круг. Затем воспитатель (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» - «пузырь» лопается, все сбегаются к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

Игры на развитие взаимоуважения - умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.

«Подарок на всех»

Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.

Содержание: Детям даётся задание: “Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?” или “Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток, со словами:

«Лети, лети лепесток, через запад на восток,
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы...»

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.

«Радио»

Цель: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.

Содержание: Дети садятся в круг. Ведущий садится спиной к группе и объявляет: «Внимание, внимание! Потерялся ребёнок (подробно описывает кого-нибудь из группы участников). Дети внимательно смотрят друг на друга. Они должны определить, о ком идёт речь, и назвать имя этого ребёнка.

В роли диктора радио может побыть каждый желающий

«С воздушным шариком»

Цель: прививать детям навыки вежливого общения, показывая все разнообразие «волшебных» слов.

Содержание: Воспитатель выходит с красивым воздушным шариком и говорит: «К кому шарик прилетит, тот вежливое слово говорит». Дети ловят шарик и по очереди говорят вежливые слова.

«В гости»

Цель: научить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече, прощании с людьми.

Содержание: дети распределяют между собой роли: хозяйка дома (мама, папа, бабушка, дети) и гости. Разыгрывается ситуация «по ролям».

«Секрет»

Цель: умение находить общий язык со сверстниками, развивать добрые, тёплые отношения между детьми.

Содержание: ведущий всем участникам раздаёт «по секрету» из красивого сундучка (пуговицу, брошку, бусинку и т. п.), кладёт в ладошку и зажимает кулачок. Дети ходят по группе, ищут способы уговорить каждого показать свой секрет.

«Пусть всегда будет»

Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.

Содержание: Ведущий рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал слова. А другой ребёнок добавляет свое желание, затем то же самое проводится для всех детей группы.

«Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Содержание: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Например: нужно назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощения (до свидания, до встречи, спокойно).

«Пожалуйста»

Цель: развивать желание и умение играть совместно, формировать навыки коллективной игры.

Содержание: Дети встают в круг. Ведущий говорит, что он будет показывать разные движения, а играющие будут их выполнять, если он к показу добавит слово «пожалуйста». Кто ошибется, выходит на середину и выполняет 8 приседаний.

«Комплименты»

Цель: развивать эмоциональную чувствительность, отрабатывать навыки вербального общения.

Содержание: Сидя в кругу все берется за руки. Глядя в глаза соседу, говорят ему несколько добрых слов, за что – то хвалят. Принимающий комплименты кивает головой и говорит: «Спасибо мне очень приятно!» Затем произносит комплимент своему соседу.

«Конкурс хвастунов»

Цель: создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими взрослыми.

Содержание: дети садятся в круг, а воспитатель объявляет: «Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выигрывает тот, кто лучше похвастается, но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Подумайте, какой он, что в нем хорошего. Выиграет тот, кто лучше похвалится, кто найдет в своем соседе больше достоинств».

